

### Тестовый раунд

Выберите правильный ответ

1. Марко Поло совершил путешествие  
А. в Китай  
Б. в Африку  
В. в Россию  
Г. в Персию
2. Кто открыл морской путь из Европы в Индию?  
А. Христофор Колумб  
Б. Васко да Гама  
В. Афанасий Никитин  
Г. Марко Поло
3. Кто был автором первого из сохранившихся глобусов?  
А. Мартин Бехайм  
Б. Клавдий Птолемей  
В. Пифагор  
Г. Эратосфен
4. Как представляли себе Землю древние индийцы?  
А. В виде горы  
Б. В виде половины шара, опирающегося на слонов  
В. В виде диска, плавающего в океане  
Г. В виде шара
5. Кто первым указал на зависимость между географической широтой и длиной дня и ночи?  
А. Пифей  
Б. Эратосфен  
В. Геродот  
Г. Аристотель
6. За какой промежуток времени Земля совершает полный оборот вокруг Солнца?  
А. 365 суток  
Б. 360 суток  
В. За 24 часа
7. Какой признак отличает нашу планету от других «планет земной группы»?  
А. Имеет твёрдую поверхность  
Б. Имеет атмосферу  
В. Имеет естественный спутник  
Г. Присутствует вода в жидком, твёрдом и газообразном виде
8. Как называется чертёж, изображающий с помощью условных знаков местность в уменьшенном виде?  
А. Карта  
Б. Глобус  
В. План  
Г. Атлас
9. Как называется этот вид записи масштаба в 1 см - 100 м?  
А. Численный масштаб  
Б. Поперечный масштаб  
В. Именованный масштаб  
Г. Линейный масштаб
10. Какому азимуту соответствует направление строго на юго-восток?  
А. 100°  
Б. 220°  
В. 170°  
Г. 135°

За каждый правильный ответ -1 балл. Максимальный балл -10.

### Задание 1

- Под флагом какой страны состоялось плавание Ф.Магеллана? **Испания**
- В каком году оно началось? **1519**
- На берегу какого океана погиб Магеллан? **Тихий океан**
- От кого и почему океан получил такое название? **Когда экспедиция Магеллана обнаружила этот океан, был штиль и гладь океана была спокойной**
- Каким путём обогнул Магеллан Южную Америку? **Через Магелланов пролив / с востока на запад.**
- Почему архипелаг, на котором погиб Магеллан, получил название Филиппинского?  
**В 16 веке острова были колонизированы испанцами и получили название в честь испанского принца, а позже короля Филиппа Второго**
- При каких обстоятельствах Магеллан погиб?  
**На Филиппинских островах Магеллан решил оказать военную помощь одному из вождей, но попал в засаду вражеского племени и был убит в битве**
- Кто возглавил экспедицию после смерти Магеллана? **Х.С. Эль Кано**
- Как назывался корабль, первым завершивший кругосветное плавание? **«Виктория»**
- В каком году корабль, первым совершивший кругосветное плавание, вернулся к родным берегам? **1522 г.**
- За каждый правильный ответ -1 балл. Максимальный балл -10.**

### Задание 2

- 1) Объектами изучения, какой науки являются следующие объекты и явления? Отметьте объект, вписанный по ошибке.  
Атмосферные явления, **животные**, моря, ледники, формы рельефа **География**
- 2) Что объединяет четырёх мореплавателей? Кто из списка «лишний»?:  
Магеллан, Дрейк, Кук, **Васко да Гама**, Беллинсгаузен **Кругосветные плавания**
- 3) Расположите эти изображения в порядке увеличения масштаба.  
А) Глобус, Б) карта России в атласе, В) топографическая карта в вашем атласе,  
Г) карта Африки в атласе 7 класса, Д) план школьного двора **А, Г, Б, В, Д**
- 4) Учёный метеоролог (тот, кто изучает погоду) взял с собой следующие приборы:  
Термометр, барометр, осадкомер, анемометр, **нивелир**  
Какой из приборов ему не пригодится в работе? Что он измеряет?  
**Относительную высоту**
- 5) Назовите, на каких материках обитают перечисленные в каждой строчке животные.  
Укажите животное, которое попало в каждый список ошибочно.
- |  |                         |
|--|-------------------------|
| А. Лев, жираф, зебра, горилла, <b>тигр</b>                   | <b>Африка</b>           |
| Б. Утконос, кенгуру, коала, <b>слон</b> , ехидна             | <b>Австралия</b>        |
| <b>В.</b> Лама, анаконда, <b>шимпанзе</b> , ленивец, пиранья | <b>Южная Америка</b>    |
| Г. Бизон, <b>гепард</b> , гризли, скунс, гремучая змея       | <b>Северная Америка</b> |
| <b>Д.</b> Панда, тигр, пантера, мангуст, <b>лемур</b>        | <b>Евразия</b>          |
- 6) Один невнимательный ученик на плане местности обозначил синим (голубым) цветом следующие объекты:

А) колодец, Б) родник, В) *пристань на реке*, Г) болото, Д) *водяную мельницу*, Е) ручей

Какие объекты надо обозначить другим цветом? Каким?

чёрным

За каждый правильный ответ 1 балл. Максимальный балл - 20

### Задание 3

Исправить ошибки в рассказе школьника

Летом в подмосковном туристическом лагере у нас состоялся поход. Мы вышли около 12 часов дня, и пошли по азимуту  $180^\circ$  в северном направлении. Яркое солнце светило нам в глаза, и вожатый свернул в хвойный лес. В лесу было прохладно, влажный мох покрывал стволы гигантских берёз с южной стороны и уходил далеко вверх по стволу. Мы пошли по лесной тропинке, которая шла на запад. Азимут движения был равен  $85^\circ$ . Вожатый объявил, что первый привал будет рядом с избушкой лесника. Судя по карте, на которой она была обозначена чёрным треугольником, до неё уже было недалеко. Чуть в стороне от избушки значком красного цвета, напоминающим своей формой головастика, был обозначен колодец. Мы подошли к нему набрать воды. Дальше тропинка шла по лугу вдоль берега речки, низкого и пологого отмеченного синей штриховкой. Противоположный берег был гораздо круче и показывающие его изогипсы (вертикали) на карте близко подходили друг к другу. Тропинка привела нас к большой поляне с часовней. Она была построена над родником, который являлся началом крупного притока Оки. Эта поляна с устьем реки и была целью нашего похода.

Летом в подмосковном туристическом лагере у нас состоялся поход. Мы вышли около 12 часов дня, и пошли по азимуту  $180^\circ$  в **южном** направлении. Яркое солнце светило нам в глаза, и вожатый свернул в хвойный лес. В лесу было прохладно, влажный мох покрывал стволы гигантских **елей** с **северной** стороны и уходил далеко вверх по стволу. Мы пошли по лесной тропинке, которая шла на запад. Азимут движения был равен  **$270^\circ$** . Вожатый объявил, что первый привал будет рядом с избушкой лесника. Судя по карте, на которой она была обозначена чёрным **квадратиком**, до неё уже было недалеко. Чуть в стороне от избушки значком **синего** цвета, напоминающим своей формой головастика, был обозначен **родник**. Мы подошли к нему набрать воды. Дальше тропинка шла по **болоту** вдоль берега речки, низкого и пологого отмеченного синей штриховкой.

Противоположный берег был гораздо круче и показывающие его изогипсы (**горизонтالي**) на карте близко подходили друг к другу. Тропинка привела нас к большой поляне с часовней. Она была построена над родником, который являлся началом крупного притока Оки. Эта поляна с **истоком** реки и была целью нашего похода.

За каждое исправление по 2 баллу. Максимальный балл -10

**Задание 4**

Установите соответствие между изображением объектов на рисунке и на топографической карте.

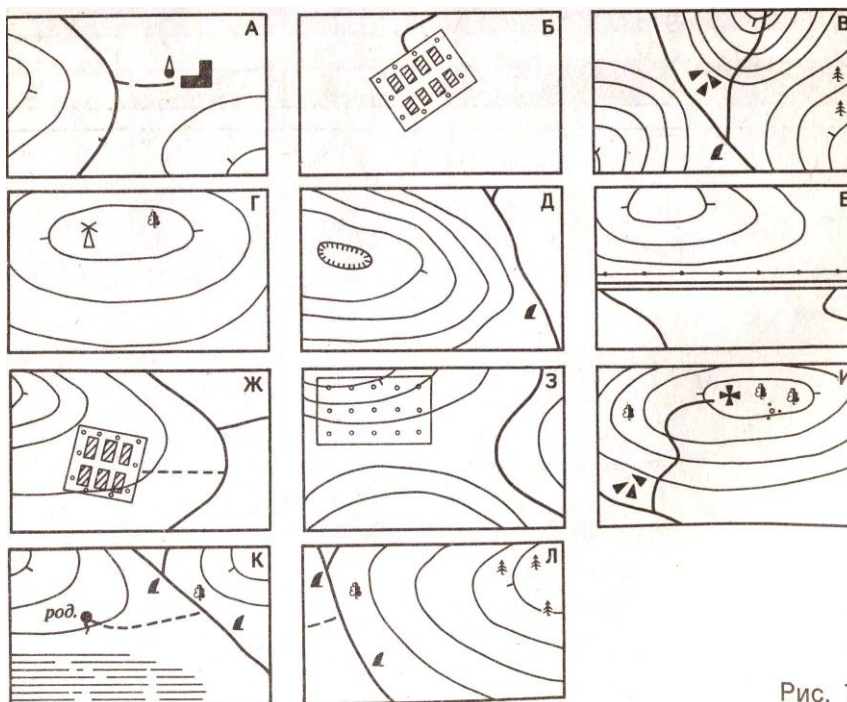
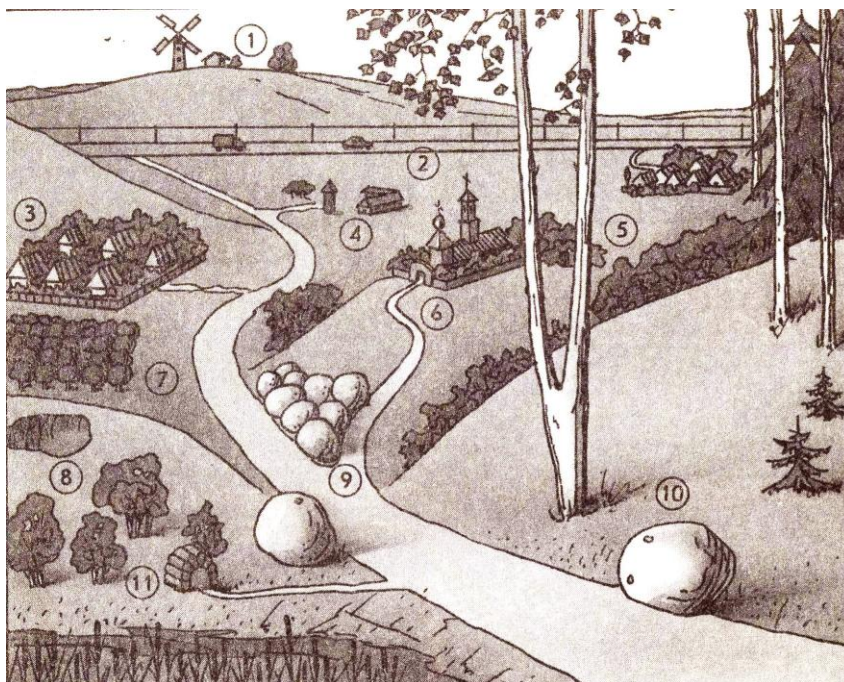


Рис. 7

1 – г, 2 – е, 3 – ж, 4 – а, 5 – б, 6 – и, 7 – з, 8 – д, 9 – в, 10 – л 11 – к  
**За каждый правильный ответ 1 балл. Максимальный балл - 10**